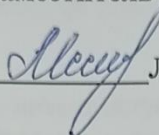
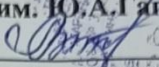



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР:  Л.Р.Кульгутина</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  Л.А.Шафигова Введено в действие приказом от 31.08.2023 г. № 140</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ»
на 2023-2024 учебный год**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-8 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:
МУХАМАДИЕВА АЛСУ ЗАКУАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данное время важную роль в мире играет английский язык. Люди всего мира говорят на данном языке. Английский язык – это язык науки, технологии, бизнеса, литературы, образования, современной музыки, международного туризма. Поэтому важно уметь говорить по-английски. Дети усваивают язык легче в нетрадиционной форме: через игры, песни и т.д.

Рабочая программа данного курса носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника и рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 33 часам в год.

Цели

1. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
2. Развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
3. Знакомство с англоязычной культурой.

Задачи

I. Познавательный аспект.

1. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
2. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
3. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
5. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
6. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. Способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации данной программы учащиеся 1 класса должны:

Знать/понимать:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- особенности артикуляции звуков английского языка;
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме);
- особенности культуры англоязычных стран.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

В ходе реализации данной программы учащимися должны быть приобретены социальные знания о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях (первый уровень результатов).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме, проводится выставка работ учащихся (рисунков, проектов).

**Тематический план
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Количество часов		Общее кол-во часов
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Роль английского языка. Приветствие.	1	0	1
2.	Знакомство	1	2	3
3.	Цвета	1	2	3
4.	Семья	1	3	4
5.	Мой дом	1	2	3
6.	Еда	1	2	3
7.	Игрушки. Счёт.	1	3	4
8.	Возраст	1	2	3
9.	Режим дня	1	2	3
10.	Времена года. Погода.	1	3	4
11.	Транспорт	1	1	2
12.	Обобщающее занятие	1	0	1
	Итого	12	22	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «Говорим по-английски»
на 2023-2024 учебный год.**

№	Название раздела. Тема.	Сроки.			примечание
		Количество часов	план	факт	
1.	Приветствие, прощание.	1	1нед		
2.	Знакомство: имя	1	2нед		
3.	Знакомство: фамилия	1	3нед		
4.	Знакомство. Диалог-расспрос.	1	4нед		
5.	Цвет	1	5нед		
6.	Мой любимый цвет	1	6нед		
7.	Цвет. Повторение пройденного материала	1	7нед		
8.	Моя семья. Введение лексики	1	8нед		
9.	Ознакомление со структурой Have got a ...	1	9нед		
10.	Ознакомление со структурой Have you got a ...?	1	10нед		
11.	Развитие устной речи: рассказ о семье. Диалог-расспрос.	1	11нед		
12.	Дом. Комнаты	1	12нед		
13.	Описание картинки «Дом. Комнаты.»	1	13нед		

14.	Повторение пройденного материала	1	14нед		
15.	Еда Название трапез: завтрак, обед, ужин	1	15нед		
16.	Моя любимая еда.	1	16нед		
17.	В магазине «Продукты»	1	17нед		
18.	Игрушки.	1	18нед		
19.	Счёт. Изучение числительных от1до10.	1	19нед		
20.	Давайте откроем подарки!	1	20нед		
21.	Повторение пройденного материала	1	21нед		
22.	Возраст	1	22нед		
23.	Представление себя (имя, фамилия, возраст).	1	23нед		
24.	Представление себя (имя, фамилия, возраст). Диалог-расспрос	1	24нед		
25.	Режим дня.	1	25нед		
26.	Делаем зарядку	1	26нед		
27.	Побудительные предложения	1	27нед		
28.	Времена года.	1	28нед		
29.	Зимние, весенние, летние и осенние месяцы	1	29нед		
30.	Погодные явления.	1	30нед		
31.	Твоё любимое время года	1	31нед		
32.	Виды транспорта	1	32нед		
33.	Транспорт на улицах города	1	33нед		
34.	Обобщающее занятие	1	34нед		
	Общее количество часов по программе	34			

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).

2. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для просмотра видеоматериалов;
- проектор.

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Просмотр фильма «Великобритания – родина английского языка. Достопримечательности Лондона».	1		
2-3	Английский алфавит. Прослушивание песни. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Вспомни букву. Найди пару. Угадай букву.</i>	2		
4	Гласные звуки. Краткие гласные звуки. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
5	Гласные звуки. Долгие гласные звуки. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
6	Согласные звуки, близкие к фонемам родного языка по артикуляции и акустическим свойствам. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
7	Согласные звуки, отличающиеся от фонем родного языка по артикуляции и акустическим свойствам. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
8	Согласные звуки, которых нет в родном языке. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
9	Дифтонги. Правила произнесения. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
10	Английская интонация. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	1		
11-12	Счет на английском языке. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон. Повторюшки. Strangesounds.</i>	2		
13-14	Животные. Игра Магазин игрушек. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>	2		
15	Семья. Игра Угадай кто? Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>	1		
16	Родословное древо. Рисунки с фотографиями близких родственников.	1		
17	Просмотр фильма «Типичная английская	1		

	семья. Вежливое поведение англичан».			
18-19	Цвета. Игра Краски. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>	2		
20-21	Части тела. Игра Покажи свои части тела. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i> Рисунок.	2		
22	Просмотр фильма «Рождество в Великобритании».	1		
23	Праздники. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i> Изготовление открытки к Новому году.	1		
24-25	Одежда. Игра Показ мод. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i> Рисунок магазин одежды.	2		
26	ПросмотрфильмаоШотландии «My heart in the Highlands».	1		
27	Кухня. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>	1		
28-29	Еда. Игра Поход в магазин. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i> Рисунок Английский завтрак.	2		
30	Спорт. Игра Веселые старты. Фонетическая игра: <i>Хлопни в ладоши. Испорченный телефон.</i>	1		
31	Просмотр фильма про виды спорта, родиной которых является Великобритания (football, cricket, scrabble).	1		
32	Просмотр фильма об Уэльсе.	1		
33	Заключительное занятие. Обобщение знаний и умений. Подготовка рисунков к выставке.	1		